



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ТЮПЫШЕВА

Имя: СОФЬЯ

Отчество: ОЛЕГОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

11

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Тюп



Задашие 1.

1) А

2) Верно

3)

4) Б

5)

6) БВГАД

7) Композиция

8) Бэкграунд

9) 1В 2А 3Б 4Г

10) А

Задашие 2

Заголовок: Жизнь после плена: интервью с полководцем Иорем.

Анонс: Сегодня в нашем прямом эфире состоится эксклюзивное интервью со сбежавшим из плена Иорем. Ставьте уведомления, готовьте вопросы и присоединяйтесь! Встречаемся сегодня в 16:00 в студии и в нашем сообществе в "ВКонтакте".

Сценарий: Добрый вечер! Прямо сейчас мы находимся возле поселения, куда несколько часов назад вернулся полководец Иорь. Обстановка вокруг напряжённая. Многие люди считали,



что он пошёл и уже не вернётся, но некоторые всё же надеялись на его возвращение. Давайте узнаем мнение жителей деревни.

Синхрон (житель деревни): Честно сказать, я уже и не ждал его возвращения. Да, человеком он был и является хорошим, но мы с ним толком-то и не общались. В любом случае, главное, что вернулся. Жив и здоров.

Стендап: По возвращении, по приходе многие жители заметили усталость и изнеможение нашего главного героя. Одежда на нём была грязная, изношенная, он был холоден и одновременно счастлив. В плену для человека создают ужасные условия, но Игорь оказался силен духом. Давайте переместимся в студию, где нас уже ожидает полководец.

~~В студии~~

В студии: Вот он, человек, вернувшийся из плена!

Здравствуй, Игорь! В вашем поселении мы выслушаем мнение местных жителей



по поводу Вашего возвращения. Теперь же мы хотим услышать Ваше. Расскажите, какие эмоции Вы ощущали в плену и после возвращения из плена?

Сихрон (Игорь): Здравствуйте. Думаю, многие люди представляют плен более мягко, нежели есть на самом деле.

В момент нахождения там я понимал одно: надо оставаться на стороне Родины. Если бы я сдался, под угрозу попали бы тысячи, а то и миллионы жизней! Поэтому я терпел до конца.

Когда я вернулся, я наконец почувствовал свободу, смог вдохнуть свежий воздух. Это был, наверное, самый счастливейший момент за всю мою жизнь.

Стендап: Благодарю за ответ! Наши зрители в прямом эфире задают вопросы, давайте зачитаем один из них. "Игорь, дайте совет по выживанию в плену, пожалуйста".

Сихрон (Игорь): Сохраняйте спокойствие и рассчитывайте на лучшее. По возможности ~~лучше не~~ вообще не попадите в плен.



Степан : Спасибо, Игорь, за интересный ответ! Спасибо, дорогие зрители, за вопросы. Спасибо всем, кто был с нами. С вами была редакция "Слово не воробей", подписывайтесь, дальше - больше. До новых встреч!

Эфир окончен.

Задача 3.

Ялтинская конференция (4-11 фев. 1945г.)

③ Заголовок : Бор под солнцем : результаты Ялтинской конференции.

① План

- 1) Введение : краткая сводка конференции (что? где? когда?).
- 2) Повестка : какие вопросы обсуждались на конференции.
- 3) Описание обстановки внутри места проведения.
- 4) Реакция общественности и властей : от патриотизма до некависти.



5) Описание результатов конференции: что было принято, кто наказан.

6) Заключение: значение окончания конференции для СССР и других стран (экономическое, политическое, социальное).

② Вопросы современникам

1) И. В. Сталин, глава СССР.

1. Что вы ожидали от конференции до того, как она началась?
2. Какие будут качественные и количественные результаты для СССР по итогам конференции?
3. Почему местом проведения была выбрана именно Ялта?
4. Как окончание конференции повлияло на Великую Отечественную войну?
5. Какое значение имеет проведение Ялтинской конференции для других стран?



2) Людмила Павличенко, снайпер СССР,
участница ВОВ.

1. Как отреагировали Вы и Ваши товарищи на результаты Ялтинской конференции?
2. Почему проведение конференции было необходимо для приближения к Победе?
3. Если бы Вы были одним из представителей СССР на Ялтинской конференции, какие бы идеи Вы предложили?
4. Какое значение результаты конференции имеют на поле боя?
5. Какими могли быть самый лучший и самый худший исход Ялтинской конференции?

Задание 4.

Эссе на тему: "Тихий героизм": почему важно освещать работу учёных, врачей, учителей и волонтеров.



Все профессии нужны,
все профессии важны!

В современном мире люди стали чаще освещать свои добрые поступки. Социальные сети и YouTube-каналы так переполнены видео, в которых они помогают окружающим. "Я купила бабушке продуктов". "Я перевёл миллион рублей в фонд защиты лесов". Нередко в комментариях таких людей называют настоящими героями. Но всегда ли героизм должен быть "громким"?

Всё чаще мы стали забывать тех, чья помощь вносит значительный вклад в жизни сотен людей, чья работа спасает нас от смертельных болезней. Давайте разберём, почему важно освещать работу учёных, врачей, учителей и волонтеров.

Не учи учёного

Работа учёных протекает во всех сферах общественной жизни. Разработка новых перерабатываемых материалов, вакцины и биологических добавок; изучение проблем глобального потепления и



новых вирусов. Если спросить любого школьника, каких учёных он знает, с большей вероятностью никого, кроме Ломоносова и Менделеева, он назвать не сможет.

Освещать работу учёных важно, потому что у людей должно быть поощрение и благодарность за их труд.

Ярким примером служит вакцина от COVID-19 — Спутник V. Её разработали именно российские учёные, тем самым обеспечив снижение эпидемии коронавируса по всему миру. Сейчас почти никто не знает имена тех, кто спас планету от смертельного вируса. Это подчёркивает важность освещения работы учёных.

Клятва Ипократа

Следующий пример тех, кто всегда остаётся «закулисами» — врачи. Это люди, которые ежедневно охраняют здоровье каждого из нас, часто не получая заслуженных слов благодарности. Именно поэтому их работу важно освещать.

Недавно у бабушки моей знакомой слу-



чился инфаркт. Попав в больницу, ей сложно было самостоятельно передвигаться и заботиться базовыми вещами. Одна из медсестёр помимо своей основной работы всегда помогала этой бабушке, ускорив её выздоровление. Об этой истории я узнала из VK-клина знакомой. Если бы не она, про ту медсестру не узнали бы остальные, потому что она это делала не для премии или всеобщего признания, а из-за своего доброго сердца.

В моей семье тоже был случай, когда врач проявил героизм. Это был ветеринар. Когда моей собаке было плохо, ей понадобилось экстренное операционное вмешательство. В тот вечер ветеринар Юлия провела операцию, героически отстояв 7 часов. Моя собака до сих пор живёт с нами. Я благодарна Юлии, ведь она спасла моего друга, члена семьи.

~~Профессия~~ Буквы разные писать
учат в школе

Профессию учителя многие недооценивают. Человек, открывающий нам дверь в мир знаний, часто становится тем, к кому отно-



сятся неуважительно. Если бы не было учителей, не было бы и строителей, и юристов, и продюсеров, и многих других профессий. Освещать работу педагогов важно, поскольку они становятся первоначалами для других профессий.

Пятёру волонтеру

Волонтер — это не профессия, это — стиль жизни. Добровольцы ничего не получают за свою работу, но именно они становятся теми, кто вдохновляет других на добрые дела не словом, а делом.

В моей области ярким примером искреннего добровольчества является Галина Алексеевна Мартынова, почетный серебряный волонтер. Побывав в 2024 году на Всемирном Фестивале Молодёжи в Сочи, Галина Алексеевна привезла в регион фразу "Дай пятёру волонтеру", означающую "дай пять". Эта фраза у многих жителей ассоциируется только с ней.

Галина Алексеевна собирает гуманитарную помощь, вяжет сиротам шуршечки, участвует в мероприятиях и популяризирует добровольчество. При этом она ни разу не



давала интервью, про неё не писали статьи и прочее. Она остаётся "тихим" героем, меняющим жизнь людей, животных и природы в лучшую сторону. Именно она заслуживает признания и уважения.

Подводя итог, хочется сказать, что работу учёных, врачей, учителей и волонтеров важно и нужно освещать, потому что именно они меняют мир изнутри и показывают настоящий пример!

